

Szakmai Önéletrajz

Király Ildikó

Születés ideje, helye: Budapest, 1973.02.28.

I. Tudományos munkásság és szakmai tevékenység

Tanulmányok, végzettségek

- 2019** MTA Doktora (Dsc) – Magyar Tudományos Akadémia
- 2008** Habilitáció – Eötvös Loránd Tudományegyetem (554/2008)
- 2002** PhD – pszichológiai tudományok (kognitív pszichológia szakterület), Eötvös Loránd Tudományegyetem (summa cum laude, P-874/2002)
- 1992-1997** pszichológia (MA) – ELTE Bölcsészettudományi Kar (989/97)
- 1993-2000** kulturális antropológia (MA) – ELTE Bölcsészettudományi Kar (1151/2000)
- 1987-1991** Gárdonyi Géza Gimnázium, Eger

Egyéb továbbképzés

- 2017** Academic Teaching Excellence, EMI *kurzus*, British Council
- 2010** Practical Use of NIRS in Developmental Research Course, CEU, Budapest
- 2002** Theory and Practical Use of ERPs' Course, CBCD, Birkbeck College, London, UK

Nyelvismeret

- angol** középfokú írásbeli és szóbeli készség (állami nyelvvizsga: középfok C. 1989., 038646)
- francia** középfokú írásbeli és szóbeli készség (állami nyelvvizsga: középfok C. 1991., 0105648)

Munkahelyek

- 2005-** ELTE PPK Kognitív Pszichológia Tanszék (2008 áprilisától főállásban, 2009-től tanszékvezető egyetemi docens, 2018 szeptemberétől egyetemi tanár)
- 2000-2008** MTA Pszichológiai Kutatóintézet, Fejlődéslélektani Osztály, fiatal kutató

Tanulmányi ösztöndíjak

- 2001** Soros Alapítvány Belföldi Ösztöndíja disszertáció megírásának támogatására

Díjak, elismerések

- 2020
feb-june** Paris Institute for Advanced Study, Senior Fellowship <https://www.paris-iaa.fr/en/fellows/ildiko-kiraly>
- 2019** Academia Europaea tagság
- 2014-2015** CEU Institute for Advanced Study, *Senior Core Fellowship*, <http://ias.ceu.edu/people/ildiko-kiraly>
- 2011** Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj - Vendégkutatói látogatás, University Massachusetts Boston
- 2008-2010** Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, Magyar Tudományos Akadémia (Kiemelkedő minősítés)
- 2004** Sylvia Brody Prize for Developmental Research, New York Psycholanalytic Association
- 2003-2007** Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, Magyar Tudományos Akadémia (Kiemelkedő minősítés)
- 2002** Akadémiai Ifjúsági Díj

2002	Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány - Publikáció (Könyv) támogatása
1997	Pro Scientia Aranyérem és Fáy András Díj
1997	OTDK Kiemelt I. helyezés

II. Publikációs eredményesség

Idézettség száma (MTMT alapján): független idézet: 1207
Hirsch-index (MTMT alapján): Csak független idézetekkel: 11
MTMT: <https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?lang=0&AuthorID=10020837>
MTMT azonosító: [10020837](https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?lang=0&AuthorID=10020837)

A tudományos pálya szempontjából legfontosabb 10 publikáció

Az elmúlt 5 évből 5:

- Linnert, Sz., Tóth, B., Nagy, M., Parise, E., Király, I. (2019) Neural signatures of recognition memory in 10-to 12-month-old infants, *Neuropsychologia* 126:75-81, <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.08.023> (IF: 2,888; Citations:1)
- Király I, Oláh K, Csibra G, Kovács Á. M. (2018) Retrospective attribution of false beliefs in 3-year-old children. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. <https://doi.org/10.1073/pnas.1803505115> (IF: 9,504; Citations:4)
- Király, I. Takács, Sz., Kaldy, Zs., Blaser, E. (2017). Preschoolers have better memory for text than adults, *Developmental Science*, 20 (3). <http://dx.doi.org/10.1111/desc.12398>. (IF: 4,604; Citations:4)
- Elekes, F., Varga, M. Király, I. (2016). Evidence for spontaneous level-2 perspective taking in adults. *Consciousness and Cognition*, 41. 93–103. (IF: 2,144; Citations:10)
- Oláh, K. Elekes, F., Bródy, G., Király, I (2014). Cues of shared Knowledge induce social category formation. *PLoS ONE* 9(7): e101680. doi:10.1371/journal.pone.0101680. (IF: 3,234; Citations:7)

A teljes életműből 5:

- Király, I., Csibra, G., Gergely Gy. (2013). Beyond rational imitation: Learning arbitrary means actions from communicative demonstrations. *Journal of Experimental Child Psychology* 116., 471–486. (IF: 2,732; Citations: 61)
- Kampis D, Somogyi E, Itakura S, Király I (2013). Do infants bind mental states to agents? *Cognition* 129: (2) 232-240. (IF:3,414; Citations: 10)
- Egyed, K., Király, I., Gergely, Gy (2013). Communicating Shared Knowledge in Infancy. *Psychological Science*. Vol.24, No 7. 1348-1353. (IF: 5,667, Citations: 41)
- Király, I., Jovanovic, B., Prinz, W., Aschersleben, G., & Gergely, G. (2003): The early origins of goal attribution in infancy. *Consciousness and Cognition*. (Volume 12, Number 4) 752-769. (IF: 3,1; Citations:140)
- Gergely, Gy., Bekkering, H., Király, I. (2002). Rational imitation of goal directed actions in preverbal infants. *Nature* Vol. 415. p. 755. (IF: 30,43; Citations: 651)

III. Kutatásvezetési és szervezési tapasztalat

- | | |
|------|---|
| 2008 | Társas Elmék Kutatócsoport megalapítása, kísérleti laborok kialakítása kisgyermekek vizsgálatára az ELTE Pszichológia Intézetében |
|------|---|

Elnyert kutatási pályázatok témavezetéssel

- 2017-2022** MTA –Lendület LP- 96 228 „A szocialitás kognitív alapjai” projekt témavezetése
- 2016-2018** OTKA K 116779 „Perspektívák - új utak a tudatelmélet kutatásában” című kutatási projekt témavezetése
- 2013-2016** OTKA K 109352 „A 'naiv szociológia' a kognitív alapismeretek tükrében” című kutatási projekt témavezetése
- 2010-2013** KMOP-4.2.1/B-10-2011-0002. Infrastruktúrafejlesztési Pályázat, Szemmozgás-követő labor vezetője
- 2010-2012** TÁMOP 4.2.1./B-09/1/KMR-2010-0003, 5.1.4 „A kognitív teljesítmények idegtudományi indikátorai” c. elemi projekt vezetése
- 2004-2007** OTKA T 047071 „A célok és a céltárgyak szerepe az eseményemlékezet és a fogalomalkotás fejlődésében” című kutatási projekt témavezetése

Részvétel kutatási pályázatokban

- 2015-** ERC Synergy Grant SOMICS (*Constructing Social Minds: Coordination, Communication, and Cultural Transmission*) Principle investigators - György Gergely; CEU, Dan Sperber, CEU; Günther Knoblich, CEU; Josep Call, Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology)
kutatási tanácsadó - Target topic: 'True belief tracking in children and adults', 'Testing relevance theory in adults and infants'
- 2015-2018** OTKA K 112138 - Társas készségek kognitív mechanizmusainak összehasonlító vizsgálata innovatív módszerekkel, Vezető Kutató: Topál József
Résztevő kutató
- 2012-2015** OTKA K 100695 - Az ember és a kutya szociális ingerekre való érzékenységének neurohormonális háttere: az oxytocin szerepe, Vezető Kutató: Topál József
Résztevő kutató
- 2008-2011** OTKA K 76043 - Konvencionális-cselekvésmegértés és a humán kulturális ismeret-átadás mechanizmusai 3,5 és 5 éves korban, Vezető Kutató: Topál József
társkutató
- 2006-2010** OTKA K 63808 - A referenciális attitűdkifejezések értelmezését determináló faktorok vizsgálata csecsemőkorban, Vezető Kutató: Gergely György
társkutató
- 2005-2008** FP6 -EDICI (*Evolution, development and intentional control of imitation* , Principle investigators: Cecilia Heyes – University College London; Ludvig Huber – University of Vienna; Marcel Brass – Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences in Leipzig)
kutatásvezető - WP 3.1 Imitation and communicative-referential cues in infancy
- 2005-2008** FP6- NEUROCOM (*Neural origins of language and communication*, Principle investigator: Guy Orban -K.U. Leuven; Emmanuel Dupoux - EHESS, Paris; Stanislas DeHaene - INSERM, Orsay; Giacomo Rizzolatti – University of Parma)
kutatásvezető - WP 4.: Infant studies on the effect of Natural pedagogy on

Nemzetközi konferenciák szervezése

Memory Workshop	9-10 May, 2013	Budapest, Hungary	Chair, Organiser
Workshop On Teleology and Natural Pedagogy	14-15 November, 2013	Budapest, Hungary	Chair, Organiser
Memory Workshop (ELTE-BME)	5. May, 2014	Budapest, Hungary	Chair, Organiser
CEU IAS - Workshop on Metarepresentation	5. March 2015	Budapest, Hungary	Chair, Organiser
CEU -ELTE - Workshop on Ostensive Communication	15-16 October, 2016	Budapest, Hungary	Chair, Organiser
IX. Dubrovnik Conference on Cognitive Science	25-28 May, 2017	Dubrovnik, Croatia	Scientific Organiser and chair
MeiCOGSCi Conference 2017	22-24 June, 2017	Budapest, Hungary	Chair, Organiser

IV. Hazai és nemzetközi szakmai közéleti tevékenység

Tisztségek szakmai szervezetekben

Magyar Pszichológiai Társaság Általános- és Személyiséglélektani Szekció	<i>titkár</i> 2000-2010
OTKA PSP Zsűri helyettes elnöke	2010
Pro Psychologia Alapítvány kuratórium	tag és titkár 2001-2008
Central European Cognitive Science Association	<i>tag</i> 2014-től
Research Network “MeiCogSCi: Middle European Interdisciplinary Master Program in Cognitive Science”	<i>tag</i> 2014-től

Tisztség szakmai folyóiratoknál

Tudomány és Lélek	<i>szerkesztőségi tag</i> 2000-2007
Pszichológia	<i>szerkesztőségi tag</i> , 2006-2010
Alkalmazott Pszichológia	<i>szerkesztőbizottsági tag</i> 2010-től

Tagság tudományos/szakmai társaságokban

Magyar Kulturális Antropológiai Társaság (MKAT)
Magyar Pszichológiai Társaság (MPT)

Kutató szakértői tevékenység

Szakértő véleményező, Pszichológia, OTKA, (2004-től)
Ad Hoc Grant Reviewer, National Science Foundation, (2008 -tól)
External Expert Reviewer, EU COST Association (2014-től)
MTA Szakmódszertani pályázat, szakértő véleményező, 2014

Lektorálás szaklapokban

Nemzetközi: *British Journal of Developmental Psychology, Child Development, Child Development Perspectives, Cognition, Developmental Psychology, Developmental Science, Emotion, Frontiers in Developmental Psychology, Infancy, Infant Behaviour and Development, Infant and Child Development, Journal of Child Language, Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance; Journal of Experimental Child Psychology, Journal of Experimental Brain Research, Philosophical Transactions: B.; Review of Philosophy and Psychology, Trends in Cognitive Sciences*

Hazai: *Magyar Pszichológiai Szemle, Pszichológia, Alkalmazott Pszichológia*

Felkérések hazai és nemzetközi plenáris előadásra

- Király I. (2019) Belief revision in infants, children and adults. Invited talk at *The development of understanding the self and other Workshop*, University of Copenhagen, 10-11th of October, 2019
- Király I. (2019) Level-2 perspective monitoring Invited lecture at *Cognitive Seminar, University of Copenhagen*, 3rd of October, 2019
- Király, I. Kovács, Á. (2019). Social Minds: Shifting the ‘Social’ from Context to Cognition – Infancy Research as a Case Study. Invited plenary talk at the 38th Annual Conference of the European Society for the History of the Human Sciences July 4th -6 th , 2019, Budapest
- Király, I. (2019): Az egyedi emlékek rejtélye: mikortól képesek kisgyermekek saját megkülönböztetett tapasztalataikat felidézni? *Grastyán Endre Emlékelőadás, Magyar Pszichológiai Társaság Nagygyűlése*, Debrecen, 2019 május 31.
- Király, I. (2018): Perspectives: the processes of belief computation and updating. Talk presented at the *Psychology Seminar Series of Portsmouth University*, Portsmouth, GB, 24th of October, 2018.
- Király, I. (2018): Ostensive communication and the creation of a shared representational space. Talk presented at the *Freigeist Workshop: Navigating the social world: a cross-cultural and Developmental Perspective*. Berlin, Germany, 31th of August, 2018.
- Király I. (2017) Two routes of belief attribution: on-line tracking and off-line episodic inferences. Paper presented at the *Joint MPI – Synergy Workshop, Leipzig, Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, April 11., 2017.*
- Király, I. (2016): Episodic updating in False Beliefs. Paper presented at *Pécs Workshop On Cognitive and Developmental Psychology, Pécs, November 10-11., 2016.*
- Király, I. (2016): Naïve Sociology – The Core Processes of Learning and Acting in Social Groups Invited Talk presented at *GDR Neurosciences Cognitives du Developpement*, Paris, France, 10th of June, 2016
- Király, I. (2015): Naïve Sociology – The Core Processes of Learning and Acting in Social Groups, Invited talk at *CEU IAS Seminar*, Budapest, 29th of April, 2015
- Király, I. (2015): Episodic recomputation. Talk presented at *Workshop on Metarepresentation, CEU IAS*, 5th of March, Budapest
- Kiraly, I. (2014): Deeply social learning is human infants. Invited talk at *LPP CRNS*, Paris, France, 20th of November, 2014

- Kiraly I. (2013): Representing Other Minds in Human Infants. Invited Talk, *Donders Institute for Brain, Cognition and Behavior, Radboud University, Nijmegen, Netherlands*, 27th of November, 2013.
- Király, I. (2013) The development of Rational imitation. Invited Talk, *University of Leiden, Leiden, Netherlands*, 28th of November, 2013.
- Kiraly I., (2011) Flexibility in early memory representations. Invited talk at *Boston University, Boston, USA*. 16th of May, 2011.
- Király, I. (2010) The development of the Head touch task: Theory and Debates. Rational imitation. Invited Talk, *University Massachusetts Boston, USA*, October, 2013.
- Király, I. (2010) Rational imitation: Theory and Debates. Invited Talk, *University of Kyoto, Kyoto, Japan*, 9th of January, 2009

V. Oktatási tapasztalat, hallgatók tanulmányi és tudományos munkájának vezetése

Szakirányfelelősi és oktatásfejlesztési tevékenység

2008- Kognitív Pszichológia MA alprogram szakirányfelelőse, feladatköre a képzés gondozása és fejlesztése

2014- Csatlakozás a „The Middle European interdisciplinary master programme in Cognitive Science” konzorciumhoz (<http://www.meicogsci.eu>) a következő partnerekkel: TTK Tudományfilozófia Tanszék és Etológia Tanszék, illetve a BTK Filozófia Tanszéke)

2014- Kognitív Tudomány MSc Képzés akkreditációja - az akkreditációs szakmai anyag kidolgozása, a szak alapjainak lefektetése és szakfelelősség

2016- Kognitív Tudomány MSc program képzésének, első évfolyamának elindítása, szakfelelősség

Oktatási tevékenység

2005-től ELTE PPK Pszichológia Intézetében:

Graduális képzésben:

BA szinten:

Kognitív Pszichológia 2. kurzusfelelőse és oktatója

Általános Pszichológia műhelymunka vezetése (félévente 6-10 hallgató)

Fejlődéslélektani műhelymunka vezetése (félévente 6-10 hallgató)

Önéletrajzi emlékezet kutatási módszerei – készségtárgy

Bevezetés az Idegtudományba kurzus felelőse, tematikájának kilakítója és szervezője

MA szinten: Kognitív Pszichológia MA Szakirány felelőse

Kognitív pszichológia - kurzusfelelős és oktató

Humán Emlékezet - kurzusfelelős és oktató

Fejlődéskutatás - oktató és speciális kurzustematika kidolgozása

Szociális Kogníció - oktató és speciális kurzustematika kidolgozása

Fejezetek a kognitív fejlődés területéről - oktató és speciális kurzustematika kidolgozása

Laborgyakorlatok: kognitív fejlődés és emlékezetkutatás kurzusok vezetése

Kutatások az emlékezetfejlődés területén 1., 2. - kurzusfelelős és oktató

Cognitive Science Msc angol nyelvű Szak felelőse
Introduction to Cognitive Psychology - teacher and course director
Developmental Research – teacher and course developer
Language, Theory of Mind and Consciousness – teacher and course developer

Posztgraduális, Doktori képzésben:

PhD szinten: A Kognitív Pszichológia Program vezetője és a Kognitív Fejlődépszichológia Modul felelőse
Emlékezet és fejlődés
Megismerési funkciók és fejlődésük
Megismerési funkciók biológiai beágyazódása
Társas megismerés
kurzusok kidolgozása és vezetése mind magyar és angol nyelven

Egyéb oktatás

1998 – 2002 ELTE BTK Kulturális Antropológia Tanszék
Kurzus: Kognitív antropológia

Nyári egyetemi oktatás:

2016 Szervező és direktor: CEU SUN course on Understanding Communication and Understanding Minds: The role of Metarepresentations, 27th June -2nd July, 2016
<https://summeruniversity.ceu.edu/understanding-2016>

Idegen nyelvű képzésben oktatás

2005- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, English Language University Program in Psychology (ELUP)
Cognitive Psychology
Social Cognition
Continuous Fieldwork in Cognitive Psychology
Guiding research projects in the field of Cognitive Psychology and also in the field of Developmental Psychology

Vendégoktatói és kutatói meghívás

2019 október vendégkutató és oktató, University of Copenhagen, Copenhagen, Dánia
2016 június vendégkutató és oktató, Laboratoire Ethologie, Cognition, Développement, Université Ouest de Paris, Nanterre – France (Mastercourse on Perspective taking, 8 PhD Students)
2014 április vendégoktató, University of Vienna, Ausztria, (Social Learning course, 25 MA students)
2013 november vendégoktató, Donders Institute, Radboud University, Nijmegen, Hollandia (PhD Mastercourse on Rational Imitation, 10 PhD students)
2012 április vendégoktató és kutató, Goethe Universität, Frankfurt – PhD Workshop on Memory Development, (Memory Development course, 15 MA students + 5 PhD students)

2011 október-november, 2012 június-július, vendégkutató, University Massachusetts Boston, US

2009 január, vendégkutató, University of Kyoto, Japán

2001 november-december vendégkutató, Max Planck Institute for Psychological Research München, Németország

Szakkolgozati témavezetés

2011-2019 között 35 sikeres szakkolgozati témavezetése (ebből 7 angol nyelven) az ELTE Pszichológiai szakán, illetve 1 a BME Kognitív Pszichológia Programján,

A szakkolgozatok szerzői, címe, védés éve és helyszíne:

Horváth Kata: A kikérdezési módszerek hatása az emlékezetre gyermekkorban, 2011, ELTE

Répási Éva: A kihallgatási technikák hatása az emlékezetre, 2011, ELTE

László Zsófia: A perspektíva szerepe az emlékezetfejlődésben, 2011, ELTE

Elekes Fruzsina: Szelektív utánzás a modell megbízhatóságának és pedagógiai szándékának függvényében, 2012, ELTE

Kovács Noémi: A korai deklaratív emlékezet elektrofiziológiai korrelátumai, 2012, ELTE

Oláh Katalin: Do young children recognize the borders of shared knowledge? 2012, ELTE

Kanizsár Orsolya: A szociális ingerek előszentizáló hatása csecsemők és kutyák esetében, 2012, ELTE

Vető Péter: Humán mozgás-észlelés dinamikus cue-k alapján, 2012, ELTE

Bródy Gábor: Individuation of agents based on preferences in 10-month-old infants, 2013, ELTE

Takács Szilvia: Kisgyermek és felnőttek hiteles szövegemlékezete, 2013, BME

Pető Réka: „Nagyságtévesztés” a kulturális tanulás mérésének egy lehetséges, új eszköze, 2014, ELTE

Galambos Ágoston: Szemmozgások tanulmányozása emberi félarcokat ábrázoló képeken, 2014, ELTE

Németh Dániel: A társas kategorizáció szerepe a modellkövetésben és a társas tanulásban, 2015, ELTE

Kovács Dóra: Tudatelméleti komponensek csecsemőkorban, 2015, ELTE

Alexander Lundgreen Flottorp: Spontaneous Level-2 Perspective taking and Empathy, 2016, ELTE

Madas Borbála: Hogyan befolyásolja az előfordulás gyakorisága a statisztikai tanulást? 2016, ELTE

Adamik Dóra: Referenciális viselkedés, 2016, ELTE

Darabont Vera: A természeti kategóriák és artefaktumok tanulása közti különbségek gyerekkorban, 2016, ELTE

Savos Iulia: Perspektíva monitorozás a közös figyelmi feladatokban, 2016, ELTE

Andrási Krisztina: The influence of social categories and pedagogical cues on preschoolers' inductive inferences, 2017, ELTE

Jurányi Éva: Értelmileg sérültek asszociatív emlékezetének vizsgálata, 2017, ELTE

Hanne K. Hansen: Children and adolescent with PTSD: shame, guilt, dissociation and the effect of treatment, 2017, ELTE

Páli Réka: Az igen-nem válaszadási torzítás, 2017, ELTE

Hegedűs Andrea: Az epizodikus emlékezet fejlődésének vizsgálata szemmozgást mérő műszer segítségével, 2017, ELTE

Kalina Zsófia: Can ambiguous true belief help decision making? 2017, ELTE

Szűcs Renáta: Hogyan ismerős: A nyelvi familiaritás moduláló hatása a gyerekek tanulási folyamataira, 2018, ELTE

Szabó Andrea: Proszociális viselkedés óvodáskorban, 2018, ELTE

Elek Livia Priyanka: A kettes szintű perspektíva felvétel érzékenysége a kontextuális tényezőkre, 2018, ELTE

Üllei Zsuzsanna: A tudatelmélet és a nyelvfeldolgozás összefüggéseinek vizsgálata fejlődéslélektani kontextusban, 2018, ELTE

Válint Zsófia: Tudatelmélet vizsgálata saját vagy külső csoporthoz tartozó személlyel, osztrénzív és nem osztrénzív helyzetben, 2018, ELTE

Decsi Viktória: A forrásemlekezet fejlődése: a bizalom (kategóriájának) rugalmassága kisgyermekkorban, 2018, ELTE

Pásztorniczky Petra: Az emlékezeti kódolás rugalmasságának vizsgálata óvodáskorban, 2018 ELTE

Balogh Barbara: A forrás-monitorozás alakulása 3-5 éves gyermekeknél, 2018 ELTE

Fekete Anna: The effect of training on functional neuroanatomy and hand capacity in adolescents with unilateral cerebral palsy, 2018 ELTE

Palcsek Balázs: Spontaneous mentalization of preschool-aged children: is it dependent on social category information? 2019, ELTE

Doktori témavezetés

Témavezetés az ELTE-n:

Téma	Dolgozat címe	Fokozatot szerzett jelöltjei	A fokozat odaítélésének időpontja	Jelenlegi doktoranduszai	Doktorjelöltjei
	Az autoetikus emlékezőmód kibontakozásának három pillére: az elvárásmegszegés, a narratív fejlődés és a perspektíaváltás képességének vizsgálata kisgyermekkorban	Halász Erna	2013.03.21. (Summa cum laude (97%) minősítéssel)		
	Evidence for the spontaneous monitoring of the co-actors' focus of attention during live interactions: A novel form of perspective taking?	Elekes Fruzsina	2017. 06.08 (Summa cum laude (100%) minősítéssel)		
	Recollection in the light of eye-movements	Nagy Márton	2018.02.14. (Summa cum laude (93%) minősítéssel)		
	The role of shared cultural knowledge in young children's social categorisation processes	Oláh Katalin	2018. 05. 22. Summa cum laude (100%) minősítéssel)		
(Kónya Anikóval közös témavezetés)	A téri-idői binding az emlékezetben	Kárpáti Judit	2019. 10.21. Summa cum laude (96%) minősítéssel		
Arcfelismerés fejlődése és korrelátumai				Galambos Ágoston	
Az epizodikus emlékezet fejlődése				Peres Krisztina	
A funkciótanulás fejlődése				Pető Réka	
A mintha játék epizodikus jellege				Andrási Krisztina	
Társas megismerési folyamatok az emlékezetben				Hegedűs Andrea	

Társtémavezetés más egyetemek PhD-képzésében:

- Nazli Altinok (2013-), CEU Cognitive Science Program, Prof. Gergely Györggyel közösen
- Kim Ziyon (2014-2017, fokozatot szerzett), Goethe Universität, Frankfurt, Developmental Psychology program, Prof.Monika Knopf-val közösen.
- Uyen Tran (2017-), Université Paris Nanterre, Laboratoire Ethologie Cognition Développement, Dr. Rana Esseily-vel közösen

Doktori és habilitációs eljárásokban betöltött szerep

Székely Anna	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2003	PhD	bizottsági titkár
Németh Dezső	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2005	PhD	bizottsági titkár
Stefanik Krisztina	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2007	PhD	opponens
Hahn Noémi	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2010	PhD	opponens
Balázs Judit	Eötvös Loránd Tudományegyetem	2011	Habilitáció	bizottsági tag
Sarah Platten-Brown	Semmelweis Egyetem Mentális University College London	2013	PhD	opponens
Polonyi Tünde	Debreceni Egyetem	2013	Habilitáció	bizottsági tag
Takács Ádám	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2013	PhD	bizottsági tag
Kemény Ferenc	BME Pszichológia Doktori Iskola	2013	PhD	bizottsági tag
Keresztes Attila	BME Pszichológia Doktori Iskola	2014	PhD	opponens
Kóbor Andrea	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2014	PhD	bizottsági tag
Gál Zita	Szegedi Egyetem Pszichológia Doktori Iskola	2015	PhD	opponens
Remete Eszter	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2015	PhD	opponens
Tóth Brigitta	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2015	PhD	opponens
Rana Esseily	Université Paris Nanterre	2015	Habilitation	opponens
Jakab Zoltán	Eötvös Loránd Tudományegyetem	2015	Habilitáció	bizottsági tag
Pajkossy Péter	BME Pszichológia Doktori Iskola	2015	PhD	bizottsági tag
Turi Eszter	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2015	PhD	bizottsági tag
Garami Linda	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2015	PhD	bizottsági tag
Szóllósi Ágnes	BME Pszichológia Doktori Iskola	2016	PhD	előopponens
Szóllósi Ágnes	BME Pszichológia Doktori Iskola	2017	PhD	opponens
Lábadai Beatrix	Pécsi Tudományegyetem	2017	Habilitáció	bizottsági tag
Sulykos István	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2017	PhD	elnök
Szászi Barnabás	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2018	PhD	szigorlati elnök
Petia Kojouharova	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2018	PhD	szigorlati tag
Racsmány Mihály	MTA	2018	MTA DSc	titkár
Volosin Márta	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2018	PhD	tag
Abdai Judit	ELTE Biológiai Doktori Iskola	2019	PhD	opponens
Sunae Kim	Eötvös Loránd Tudományegyetem	2019	Habilitáció	elnök
Takács Endre	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2019?	PhD	elnök
File Domonkos	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2019?	PhD	elnök

Tehetséggondozás

OTDK témavezetés

Árva Dorottya	2017	1. helyezés
Hegedűs Andrea	2017	3. helyezés

Pető Réka	2015	1. helyezés
Takács Szilvia	2013	Különdíj
Elekes Fruzsina	2011	1. helyezés
Kampis Dorka	2011	2. helyezés

Kardos Lajos Emlékversenyen témavezetés

Elek Livia és Szűcs Renáta	2016	1. helyezés
Bródy Gábor	2014	2. helyezés

3.2. Friss Publikációk

Folyóiratcikkek

2018

- Pető, R., Elekes, F., Oláh, K., Király I. (in press) Learning How to Use a Tool – Mutually Exclusive Tool-function Mappings are Selectively Acquired from Linguistic In-group Models, *Journal of Experimental Child Psychology*
- Király, I., Oláh, K. (in press). Encyclopedia Entry on Rational Imitation. In: Vonk, J., Shackelford, T. K Eds. *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer Nature, doi:10.1007/978-3-319-47829-6_1896-1
- Kampis D., Keszei A., Király, I. (in press): Encoding third-person epistemic states contributes to episodic reconstruction of memories. *Behavioral and Brain Sciences* 41. doi:10.1017/S0140525X1700139X
- Kim, Z., Hirte, M., Óturai, G., Király, I., Knopf, M. (2018). A variation of the social context in the warm-up period influences 18-month-olds' imitation. *Cognitive Development* 45., 105–112.
<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2018.01.003>
- Linnert, Sz., Tóth, B., Nagy, M., Parise, E., Király, I. (2017, in press.) Neural signatures of recognition memory in 10- to 12-month-old infants, *Neuropsychologia*,
<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.08.023>

Konferencia absztraktok, konferencia szereplések:

- Altinok, N., Hernik, M., Király, I., Gergely, G. (2018) Shared-language cue in modulating epistemic trust in 4-year-old children: an over-imitation study, *paper presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Peres, K., Kampis, D., Király, I. (2018) 2-year-old children show flexibility in immediate re-enactment but not in memory retrieval in a delayed imitation paradigm, *poster presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Endrődi, E., Oláh, K., Király, I. (2018) Children's long-term learning from linguistic in-group and out-group members, *poster presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Hegedűs, A., Nagy, M., Király, I. (2018) Specific episodic memory based eye movement behavior among primary school children, *poster presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Kampis, D., Király, I., Gergely, Gy., Kovács, Á., de las Heras, A., Call, J. (2018). Do non-human great apes show susceptibility to others' beliefs in a manual search task? *poster presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Kampis, D., Király, I., Call, J., Gergely, Gy. (2018) 14-month-old human infants' understanding of others' false beliefs involving numerical identity mistakes, *poster presented at BCCCD18*, Budapest, Hungary, 4-6. January, 2018.
- Kampis, D., Király, I., Kovács, Á. (2017). Representational flexibility of Theory of Mind in infants and preschoolers, *paper presented at Workshop 'Representing Self and Others' IEC, New Ideas in Social Cognition*, October 12-13, 2017 ENS, Paris, France