

FORGÁCS BÁLINT

MTA Prémium posztdoktori ösztöndíjas kutató
Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), Kognitív Pszichológia Tanszék, Babalabor
1064 Budapest, Izabella utca 46., 310
+36 1 461-2600 / 5610
forgacs.balint@ppk.elte.hu
<http://babalabor.hu/munkatarsak/dr-forgacs-balint-3/>

Tanulmányok és szakmai háttér

- 2008-2014. Pszicholingvisztika PhD, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME), Kognitív Tudományi Tanszék, Pszichológiai Doktori Iskola (Prof. Pléh Csaba) <http://www.cogsci.bme.hu>
- 2002-2008. Pszichológia MA (2008), Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Pszichológia szak, www.ppk.elte.hu

Fyssen ösztöndíj, Université Paris Descartes, Laboratoire Psychologie de la Perception (LPP), Franciaország

Fulbright ösztöndíj, Kutas Lab, University of California San Diego (UCSD), USA

DAAD ösztöndíj, Berlin School of Mind and Brain, Humboldt-Universität zu Berlin és DINE lab, Freie Universität Berlin, Németország

Marie Curie fMRI mesterkurzus Dr. Marty Sereno és Dr. Fred Dick vezetésével, Birkbeck/BUCNI, University of London, Egyesült Királyság, 2013. december 4-6.

Az Euro XPrag Group kísérleti pragmatikai mesterkurzusa Dr. Jesse Snedeker és Dr. Dan Grodner vezetésével, UCL, Egyesült Királyság, 2013. május 28-29.

Kommunikáció, kultúra és kogníció mesterkurzus Dr. Dan Sperber vezetésével, Institute Jean Nicod, Párizs, Franciaország, 2012. december 10-11.

Kutatási területek

Kognitív idegtudomány, kognitív fejlődéslélektan, nyelvelsajátítás, fejlődési kísérleti pragmatika, szociális kogníció, tudatelmélet, metafora, képletes nyelv, jobbféltekei nyelv, EEG, fMRI, szemmozgáskövetés

Kiemelt publikáció: Forgács, B., Bardolph, M., Amsel, B. D., DeLong, K. A., & Kutas, M. (2015). Metaphors are physical and abstract: ERPs to metaphorically modified nouns resemble ERPs to abstract language. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9(28).

Kutatási tapasztalat

2017. óta MTA Pérmium Posztdoktori kutató, Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), Kognitív Pszichológia Tanszék, Babalabor (Prof. Király Ildikó)
<http://babalabor.hu>
- 2014-2016. Posztdoktori kutató, a Fyssen alapítvány ösztöndíjasa, Université Paris Descartes, Franciaország, Laboratoire Psychologie de la Perception (LPP) (Gervain Judit, PhD) <http://lpp.psych.univ-paris5.fr>
- 2012-2014. Posztdoktori kutató, Közép-európai Egyetem (CEU), Budapest, Kognitív Fejlődéslélektani Kutatóközpont (CDC) (Prof. Gergely György)
<http://cognitivescience.ceu.edu/baby-lab>
2012. ősz Kutatóasszisztens, Közép-európai Egyetem (CEU), Budapest, Kognitív Fejlődéslélektani Kutatóközpont (CDC)
- 2011-2012. Fulbright ösztöndíjas diákkutató, Kutas Lab, UCSD, USA (Prof. Kutas Márta)
<http://kutaslab.ucsd.edu>
- 2010-2011. DAAD ösztöndíjas diákkutató, Berlin School of Mind and Brain, Humboldt-Universität zu Berlin és DINE lab (Dahlem Institute for Neuroimaging of Emotion), Freie Universität Berlin, Németország (Prof. Arthur M. Jacobs)
A Freie Universität Berlin meghosszabbított támogatásával 2011. jan-ápr.)
<http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/en/einrichtungen/arbeitsbereiche/allgpsy/index.html>

Oktatási és szervezési tapasztalat

2017. óta PhD és MA kurzusok tanítása az ELTÉ-n
2014. Szimpózium szervezés: „Ágencia és intencionalitás értelmezése tipikus és atipikus fejlődésben” a Magyar Pszichológiai Társaság XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén, Marosvásárhely, Románia, május 15-17.
- 2013-2014. A nyelvfeldolgozással kapcsolatos részek oktatása a CEU egy doktori kurzusán
- 2009-2010. Szervezői feladatok ellátása a DUCOG konferencián (Dubrovnik Conference on Cognitive Science) http://www.cecog.eu/ducog/page_home_03.php
- 2008-2011. A doktori tanulmányok részeként BA kurzusok oktatása és adminisztrációja; rendszeres angol és magyar nyelvű helyettesítőoktatás; BA diplomamunkák témavezetése (BME)
- Társoktatás egy módszertani pszicholingvisztikai szemináriumon, Freie Universität Berlin, Arthur M. Jacobs professzor vezetésével

Szakcikk lektorálás

Memory & Cognition
Brain & Language
Frontiers in Human Neuroscience
Frontiers in Psychology
Language, Cognition and Neuroscience
American Journal of Speech-Language Pathology

Beszélt nyelvek

magyar – anyanyelv

angol – C2 szóbeli és írásbeli felsőfokú nyelvvizsga

német – B1 szóbeli és írásbeli alacsonyfokú nyelvvizsga

francia – B1 alacsonyfokú szint

Programozási és szoftver ismeretek

Matlab, Python, R; SPSS, JMP, PsychoPy, E-Prime; Adobe Photoshop & Premier Pro

Publikációs lista

Előkészületben

Forgács, B., Parise, E., Csibra, G., Gergely, Gy., Lisa, J., & Gervain, J. (beadva). *Fourteen-Month-Old Infants Track the Language Comprehension of Communicative Partners.*

Forgács, B. (előkészületben). *Metaphors Are More Than Imageable: Mixed-effects Modeling of Brain Electrophysiology*

Lektorált ("peer reviewed") cikkek

Forgács, B., Bardolph, M., Amsel, B. D., DeLong, K. A., & Kutas, M. (2015). Metaphors are physical and abstract: ERPs to metaphorically modified nouns resemble ERPs to abstract language. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9(28).
DOI:10.3389/fnhum.2015.00028

Forgács, B. (2015). A kognitív tudomány metaforái és az agy. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70(2), 395-404. DOI: 10.1556/0016.2015.70.2.6.

Forgács, B., Lukács, Á., & Pléh, Cs. (2014). Lateralized processing of novel metaphors: disentangling figurativeness and novelty. *Neuropsychologia*, 56, 101-109.
DOI:10.1016/j.neuropsychologia.2014.01.003

Forgács, B., Bohrn, I., Baudewig, J., Hofmann, M. J., Pléh, Cs., & Jacobs, A. M. (2012). Neural correlates of combinatorial semantic processing of literal and figurative noun compound words. *Neuroimage*, 63(3), 1432-1442.
DOI:10.1016/j.neuroimage.2012.07.029

Forgács, B. (2009). Verbális metakommunikáció – Mitől releváns egy metaforikus leképezés? *Magyar Pszichológiai Szemle*, 64(3), 593-605. DOI: 10.1556/MPSzle.64.2009.3.8

Könyvfejezetek, könyvismertetések, stb.

- Pléh, Cs., Forgács, B., & Fekete, I. (2017). Nemi sztereotípiák hatásai magyar egyetemistáknál: egy empirikus elővizsgálat adatai. In: M. Kovács (Ed.), *Társadalmi nemek* (pp. 103-115). Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.
- Forgács, B. (2016). Könyvismertetés: Szabó Réka: Metaforák és szimbólumok. Oriold és Társai, Budapest, 2015. *Magyar Tudomány*, 177(5), 636-639.
- Forgács, B. (2015). Könyvismertetés: Pléh Csaba, Lukács Ágnes (szerk.): Pszicholingvisztika 1-2. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. *Magyar Tudomány*, 176(6), 763-765.
- Forgács, B. (2014). *Figures of Language in Cognitive Science in the Light of Figurative Language Processing in the Brain*. (Nem publikált doktori disszertáció). Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest. Elérhető az alábbi linken: http://www.cogsci.bme.hu/~ktkuser/PHD_iskola/dissertations/20140630_Forgacs_Balin/ertekezes.pdf
- Forgács, B. (2013). Agy és megismerés a figuratív nyelv megértésében. In: Pléh Cs. (szerk.), *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXV.* (383-410 o.). Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Forgács, B. (2013). The right hemisphere of cognitive science. In: Cs. Pléh, L. Gurova, and L. Ropolyi (Eds.), *New Perspectives on the History of Cognitive Science* (pp. 129-141). Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Forgács, B. (2010). Könyvismertetés: Jerry A. Fodor: LOT 2: The Language of Thought Revisited, Oxford University Press US, 2008. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 65(3), 555-563. DOI: 10.1556/MPSzle.65.2010.3.5
- Forgács, B. (2009). Könyvismertetés: Demeter Tamás: Mentális fikcionalizmus. Gondolat Kiadó, Budapest, 2008. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 64(4), 753-763. DOI:10.1556/MPSzle.64.2009.4.7

Meghívott és konferencia előadások

- Forgács, B. (2017). *Hogyan használják a kisbabák a nyelvet gondolataink befolyásolására?* Meghívott előadás az MTA Fiatal Kutatók Klubjában, Budapest, szeptember 21.
- Forgács, B. (2017). *Tudják a babák, hogy tudjuk, hogy tudják?* TEDxDanubia előadás, Budapest, május 5.
- Forgács, B. (2016). *Babies' understanding of understanding: ERPs at the intersection of social cognition & language comprehension*. Meghívott előadás az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Kognitív Pszichológiai Tanszék Kognitív Szemináriuma keretében, Budapest, szeptember 14.
- Forgács, B. (2016). *Figures of Speech in the Brain: The Role of Metaphoricity, Familiarity, Concreteness, and Lateralization in Language Comprehension*. Meghívott előadás, Brain & Language Research Institute (BLRI), LPL - CNRS & Université d'Aix-Marseille (BLRI), Aix-en-Provence, Franciaország, december 9.

- Forgács, B. (2015). *What is the “point” in figures of speech? New perspectives on the neuroscience of metaphor*. Meghívott előadás, L2C2 CNRS Université Lyon 1 UMR5304 - Institut des Sciences Cognitives, Lyon, Franciaország, május 19.
- Forgács, B. (2013). *Beszédes EKP – Absztrakt vagy konkrét a metafora?* Meghívott előadás, Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Pszichológiai Kutatóintézete, Budapest, március 8.
- Forgács, B., Parise, E., Csibra, G., & Gervain, J. (2016). *Baby steps in pragmatic inferences: neural markers of comprehending others*. Paper presented at the XPrag Berlin “Workshop on the role of pragmatic factors in child language processing”. Humboldt-Universität zu Berlin, Németország, május 19-20.
- Forgács, B., Téglás E., Frankenhuys, W. E., Watson, J. S., & Gergely, Gy. (2014). *Kora csecsemőkori érzékenység szociális kontingenciákra*. Tudományos előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Marosvásárhely, Románia, május 15-17.
- Forgács, B., Bardolph, M. D., Amsel, B. D., DeLong, K. A., & Kutas, M. (2013). *ERPs talk: are metaphors abstract or concrete?* Paper presented at ESCOP (18th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology). Budapest, augusztus 29. – szeptember 1.
- Forgács, B. (2012). *How embodied are metaphors?* Paper presented at the conference on “The embodied foundation of human communicative skills”, at The University of Copenhagen, Faculty of the Humanities, Dánia, november 21-23.
- Forgács, B., Bohrn, I., Baudewig, J., Hofmann, M. J., Pléh, Cs., & Jacobs, A. M. (2012). *Which hemisphere is the right one for metaphor comprehension? The right hemisphere theory of metaphor brought into question by neuroimaging results*. Paper presented at UK-CLC (4th UK Cognitive Linguistics Conference). London, Egyesült Királyság, július 10-12.
- Forgács, B. (2010). *Is it really semantic distance that turns the right hemisphere on?* Paper presented at RaAM (8th International Conference on Researching and Applying Metaphor). Amsterdam, The Netherlands, June 30 - July 3.
- Forgács, B. (2010). *A pszichológia metaforáinak neurológiai áthallásai*. Tudományos előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIX. Országos Tudományos Nagygyűlésén, Pécs, május 27-29.
- Forgács, B. (2009). *The right hemisphere of cognitive science*. Paper presented at ICHST (XXIII International Congress of History of Science and Technology). Budapest, Hungary, July 28 - August 2.
- Forgács, B. (2009). *A neural perspective on the history of psychology: do shifts of approach reflect shifts of neural dispositions?* Paper presented at ESHHS (28th Annual Conference of European Society of the History of Human Sciences). Budapest, Hungary, July 21-25.

Konferencia poszterek

- Forgács, B. (2017). *How can novel metaphors be more concrete than concrete expressions?* Poster presented at DUCOG (IX Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, May 25-28.
- Forgács, B., Parise, E., Csibra, G., & Gervain, J. (2016). *Understanding others' (mis)understanding by 14-month-olds.* Poster presented at ICIS 2016 (International Conference on Infant Studies). New Orleans, Louisiana, USA, May 26-28.
- Forgács, B., Parise, E., Csibra, G., & Gervain, J. (2016). *The role of Theory of Mind functions in language comprehension in infancy.* Poster presented at DUCOG (VIII Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, April 28 - May 1.
- Forgács, B., Parise, E., Csibra, G., & Gervain, J. (2016). *Can a False Belief evoke an N400?* Poster presented at BCCCD 2016 (Budapest CEU Conference on Cognitive Development). Budapest, Hungary, January 7-9.
- Forgács, B., Parise, E., & Csibra, G. (2015). *The unsmart infant: language comprehension depends on contextual and situational cues in 9-month-old infants.* Poster presented at DUCOG (VII. Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, May 21-23.
- Forgács, B., Csibra, G., & Gergely, Gy. (2015). *Electrophysiological indicators of word recognition of 9-month-old infants.* Poster presented at BCCCD 2015 (Budapest CEU Conference on Cognitive Development). Budapest, Hungary, January 8-10.
- Forgács, B., Téglás E., Frankenhuys, W. E., Watson, J. S., & Gergely, Gy. (2014). *Infants' detection of perfectly and socially contingent reactivity.* Poster presented at DUCOG (VI. Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, May 22-24.
- Forgács, B., Téglás E., Frankenhuys, W. E., Watson, J. S., & Gergely, Gy. (2014). *Perception of social contingency in early infancy.* Poster presented at BCCCD14 (2014 Budapest CEU Conference on Cognitive Development). Budapest, Hungary, January 9-11.
- Bardolph, M. D., Forgács, B., DeLong, K. A., Amsel, B. D., & Kutas, M. (2013). *Metaphor and Concreteness: an ERP Study.* Poster presented at CNS (The 20th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society). San Francisco, California, USA, April 13-16.
- Forgács, B., Bohrn, I., Pléh, Cs., Jacobs, A. M. (2011). *Long distances within single words: bridging the metaphor gap.* Poster presented at the workshop "Processing and appreciating creative figurative language" at Heidelberg University, Germany, May 11-12.
- Forgács, B. (2010). *Metaphors in conversations: a conceptual or a pragmatic trick?* Poster presented at DUCOG (2nd Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, May 6-9.
- Forgács, B. (2009). *Scientific and everyday metaphors of psychology.* Poster presented at DUCOG (1st Dubrovnik Conference on Cognitive Science). Dubrovnik, Croatia, May 22-24.